**План подготовки к *ГИА* по *предмету***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** |
| Ознакомиться с изменениями в КИМ *ГИА* по *предмету* | *Октябрь–ноябрь* |
| Рассказать выпускникам об изменениях, которые произошли в КИМ *ГИА* по *предмету* | *Октябрь–ноябрь* |
| Включить в уроки по *предмету* типовые задания КИМ *ГИА* и задания, которые встречаются в ВПР по *предмету* | *Октябрь–апрель* |
| Провести дополнительные занятия для учащихся, выбравших *предмет* для *ГИА*, разобрать критерии оценки | *Ноябрь* |
| Провести тренировочные работы по обновленным заданиям *ГИА* по *предмету* | *Ноябрь–декабрь* |
| Проанализировать качество выполнения тренировочных работ по обновленным заданиям *ГИА* по *предмету*,чтобы выявить уровень понимания заданий нового типа и освоения методов их решения | *Декабрь* |
| Проводить регулярные тренировочные работы по модели КИМ *ГИА* по *предмету* с целью отслеживания качества подготовки в динамике | *Январь–март* |
| Принять участие в родительских собраниях, на которых представить итоги тренировочных работ и прогноз результативности *ГИА по предмету* | *Февраль* |
| Провести итоговые тренировочные работы по модели КИМ *ГИА* по *предмету* в условиях, приближенных к реальному экзамену | *Март–апрель* |
| Довести до сведения родителей результаты итоговой тренировочной работы по *предмету* | *Апрель* |
| Провести индивидуальные собеседования и консультации для выпускников, имеющих затруднения в выполнении заданий КИМ *ГИА* по *предмету* | *Май* |